

Циклограмма групповых занятий в МАДОУ ЦРР-Л/с «Лира», корпус «Светлячок» на 2025 – 2026 учебный год

				действия/Математические представления	
день		15.30-15.40 <i>Физическая культура</i>		15.30-15.40 <i>Физическая культура</i>	
№ 5 вторая младшая (с 3 до 4 лет) комбинированной направленности					
утро	8.50-9.05 <i>Физическая культура</i> 9.15-9.30 <i>Окружающий мир/Природа (1)</i> 9.40-9.55 <i>Окружающий мир/Природа (2)</i>	8.50-9.05 <i>Речевое развитие (1)</i> 9.15-9.30 <i>Речевое развитие (2)</i> 9.40-9.55 <i>Речевое развитие (3)</i>	8.50-9.05 <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1)</i> 9.15-9.30 <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)</i> 9.40-9.55 <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (3)</i>	8.50-9.05 <i>Лепка/Аппликация (1)</i> 9.15-9.30 <i>Лепка/Аппликация (2)</i>	8.50-9.05 <i>Чтение художественной литературы (1)</i> 9.15-9.30 <i>Чтение художественной литературы (2)</i>
день	15.30-15.45 <i>Рисование/Декоративно-прикладное искусство (1)</i> 15.55-16.10 <i>Рисование/Декоративно-прикладное искусство (2)</i>	16.10-16.25 <i>Музыкальная деятельность</i>	15.50-16.05 <i>Физическая культура</i>	16.00-16.15 <i>Музыкальная деятельность</i>	15.30-15.45 <i>Конструктивная деятельность (1)</i> 15.55-16.10 <i>Конструктивная деятельность (2)</i>
№ 6 средняя (с 4 до 5 лет) комбинированной направленности					
утро	8.50-9.10 <i>KРЗ учителя-логопеда (1)</i> <i>Окружающий мир/Природа (1)</i> 9.20-9.40 <i>KРЗ учителя-логопеда (2)/Окружающий мир/Природа (2)</i> 9.50-10.10 <i>Музыкальная деятельность</i>	8.50 – 9.10 <i>Рисование/Декоративно-прикладное искусство (1)</i> 9.20 -9.40 <i>Рисование/Декоративно-прикладное искусство (2)</i>	8.50-9.10 <i>KРЗ учителя-дефектолога (1)</i> (Математика)/ <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1)</i> 9.20-9.40 <i>KРЗ учителя-дефектолога (2)</i> (Математика)/ <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)</i>	8.50-9.10 <i>Развитие речи (1)</i> 9.20-9.40 <i>Физическая культура</i> 9.50-10.10 <i>Развитие речи (2)</i>	8.50 – 9.10 <i>KРЗ учителя-логопеда (1)/Лепка/Аппликация (1)</i> 9.20 -9.40 <i>KРЗ учителя-логопеда (2)/Лепка/Аппликация (2)</i> 9.50 – 10.10 <i>Физическая культура</i>

день	15.30-15.50 КРЗ педагога-психолога (ОВЗ) (1) / Развитие речи (1) 16.00-16.20 КРЗ педагога-психолога (ОВЗ) (2) / Развитие речи (2)	15.30-15.50 КРЗ учителя-дефектолога (1) (Окружающий мир) 16.00-16.20 КРЗ учителя-дефектолога (2) (Окружающий мир)	15.30-15.50 КРЗ учителя-логопеда(1)/ Чтение худ. литературы (1) 16.00-16.20 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Чтение худ. литературы (2)	15.30-15.50 Музыкальная деятельность	15.30-15.50 Конструктивная деятельность (1) 16.00-16.20 Конструктивная деятельность (2)
------	--	--	---	--------------------------------------	--

№ 10 средняя (с 4 до 5 лет) комбинированной направленности

утро	8.50-9.10 Окружающий мир/Природа 9.20-9.40 Музыкальная деятельность 9.50 -10.10 Окружающий мир/Природа	8.50-9.10 КРЗ учителя-дефектолога (1) (Математика)/ / Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1) 9.20-9.40 КРЗ учителя-дефектолога (2) (Математика)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)	8.50 – 9.10 Рисование/ Декоративно-прикладное искусство (1) 9.20 -9.40 Рисование/ Декоративно-прикладное искусство (2)	8.50 – 9.10 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Лепка/Аппликация/ 9.20 -9.40 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Лепка/Аппликация/	8.50-9.10 КРЗ учителя-логопеда(1)/Развитие речи (1) 9.20-9.40 Физическая культура 9.50.-10.10 КРЗ учителя-логопеда(2)/Развитие речи (2)
------	--	--	---	---	---

день	15.30-15.50 КРЗ учителя-логопеда(1)/ Чтение худ. литературы (1) 16.00-16.20 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Чтение худ. литературы (2)		15.20-15.40 Физическая культура 15.50-16.10 КРЗ учителя-дефектолога (1) (Окружающий мир) 16.20-16.40 КРЗ учителя-дефектолога (2) (Окружающий мир)	15.20-15.40 КРЗ педагога-психолога (ОВЗ) (1)/ Развитие речи (1) 15.50-16.10 КРЗ педагога-психолога (ОВЗ) (2)/ Развитие речи (2) 16.20-16.40 Музыкальная деятельность	15.30-15.50 Конструктивная деятельность (1) 16.00-16.20 Конструктивная деятельность (2)
------	---	--	---	--	--

№ 7 старшая группа (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности

утро	8.50-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.50 Окружающий мир/Природа (1) 10.00-10.25 Окружающий мир/Природа (2)	8.50-9.15 КРЗ учителя-логопеда (1)/ Рисование/ Декоративно-прикладное искусство (1) 9.25-9.50 КРЗ учителя-логопеда (2)/ Рисование/ Декоративно-прикладное искусство (2)	8.50-9.15 КРЗ педагога-психолога/ Лепка/Аппликация (1) 9.25-9.50 КРЗ педагога-психолога/Лепка/Аппликация (2) 10.00-10.25 Чтение худ. литературы	8.50-9.15 Физическая культура 9.25-9.50 Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1) 10.00-10.25 Сенсорные эталоны и познавательные	8.50-9.15 КРЗ учителя-дефектолога (математика)(1)/ КРЗ учителя-логопеда (1) 9.25-9.50 КРЗ учителя-дефектолога (математика)(2)/ КРЗ учителя-логопеда (2)
------	--	--	---	---	--

				действия/Математические представления(2)	10.00-10.25 Музыкальная деятельность
день	15.20-15.45 <i>Обучение грамоте (3)</i>	15.20-15.45 <i>Физическая культура</i> 15.55-16.20 <i>педагог-психолог (занятие по развитию эмоционального мира ребенка)</i>	15.20-15.45 <i>KР3 учителя-логопеда (1)/ Обучение грамоте (3)</i> 15.55-16.20 <i>KР3 учителя-логопеда (2)/</i>	15.20-15.45 <i>KР3 учителя-дефектолога (окр.мир)(1)</i> 15.55-16.20 <i>KР3 учителя-дефектолога (окр. мир) (2)</i>	15.20-15.45 /Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(1) 15.55-16.20 Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(2)
№ 8 старшая группа (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности					
утро	8.50-9.15 <i>KР3 педагога-психолога (1)/ KР3 учителя-логопеда (2)</i> 9.25-9.50 <i>KР3 педагога-психолога (1)/ KР3 учителя-логопеда (2)</i>	8.50-9.15 <i>KР3 учителя-дефектолога (окружающий мир)(1)/ Окружающий мир/Природа(1)</i> 9.25-9.50 <i>KР3 учителя-дефектолога (окружающий мир)(2)/ Окружающий мир/Природа(2)</i> 10.00-10.25 <i>Музыкальная деятельность</i>	8.50-9.15 <i>KР3 учителя-логопеда (1)/ Рисование/ Декоративно-прикладное искусство (1)</i> 9.25-9.50 <i>KР3 учителя-логопеда (2)/ Рисование/ Декоративно-прикладное искусство (2)</i> 10.00-10.25 <i>Обучение грамоте (3)</i>	8.50-9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> 9.25-9.50 <i>KР3 учителя-дефектолога(математика)(1)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1)</i> 10.00-10.25 <i>KР3 учителя-дефектолога (математика)(2)/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления(2)</i>	8.50-9.15 <i>Физическая культура</i> 9.25-9.50 <i>Лепка/Аппликация (1)</i> 10.00-10.25 <i>Лепка/Аппликация (2)</i>

день	15.20-15.45 <i>Физическая культура</i>	15.20-15.45 <i>KР3 учителя-логопеда (1)/Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(2)</i> 15.55-16.20 <i>KР3 учителя-логопеда (2)/Конструктивная деятельность/Прикладное творчество(1)</i>	16.00-16.25 <i>Педагог-психолог (эмоции)</i>		15.20-15.45 <i>Обучение грамоте (3)</i>
------	--	--	--	--	---

№ 12 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности

утро	8.50 - 9.20 <i>KР3 учителя-логопеда (1)Окружающий мир/Природа/ 9.30-10.00 KР3 учителя-логопеда (2)/Окружающий мир/Природа/ 10.10-10.40 Физическая культура</i>	8.50 – 9.20 <i>Музыкальная деятельность</i> 9.30-10.00 <i>Чтение худ.литературы</i> 10.45 Доп.программа КЕРАМИКА в ЦДТ	8.50 -9.20 <i>KР3 учителя-логопеда (1)/ Рисование (2)/Декоративно-прикладное-искусство</i> 9.30-10.00 <i>KР3 учителя-логопеда (2)/ Рисование (1)/Декоративно-прикладное-искусство</i> 10.10-10.40 <i>Обучение грамоте (3)</i>	8.50 – 9.20 <i>KР3 педагога-психолога/ KР3 учителя-логопеда/ 9.30 -10.00 KР3 педагога-психолога/ KР3 учителя-логопеда/ 10.10-10.40 Музыкальная деятельность</i>	8.50-9.20 <i>Конструктивная деятельность/Прикладное творчество (1)</i> 9.30-10.00 <i>Конструктивная деятельность/Прикладное творчество (2)</i> 10.10-10.40 <i>Обучение грамоте (3)</i>
------	--	---	---	---	--

день	15.30-16.00 <i>KР3 учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1)</i> 16.10-16.40 <i>KР3 учителя-дефектолога (Окружающий мир) (2)</i>	15.30-16.00 <i>Педагог-психолог (эмоции)</i> 16.10-16.40 <i>Физическая культура</i>	15.30-16.00 <i>KР3 учителя-дефектолога (Математика)/Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (1)</i> 16.10-16.40 <i>KР3 учителя-дефектолога (Математика)// Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2)</i>	15.30-16.00 <i>Лепка/Аппликация</i> 16.10-16.40 <i>Лепка/Аппликация (2)</i>	
------	--	--	--	--	--

№ 9 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности

утро	8.50 - 9.20 <i>Окружающий мир/Природа/ KР3 учителя-дефектолога (Окружающий мир) (1)</i> 9.30-10.00 <i>Окружающий мир/Природа/ KР3 учителя-логопеда (2)/ Обучение</i>	8.50 – 9.20 <i>KР3 педагога-психолога/ KР3 учителя-логопеда (1)</i> 9.30-10.00 <i>KР3 педагога-психолога/ KР3 учителя-логопеда (2)/ Обучение</i>	8.50 -9.20 <i>KР3 учителя-дефектолога (Математика)/ KР3 учителя-логопеда/ Сенсорные эталоны и познавательные</i>	8.50 -9.20 <i>KР3 учителя-логопеда / Рисование/Декоративно-прикладное-искусство (1)</i> 9.30-10.00 <i>KР3 учителя-логопеда/</i>	8.50-9.20 <i>Музыкальная деятельность</i> 9.30-10. 00 <i>Обучение грамоте (3)</i>
------	---	---	--	--	--

	учителя-дефектолога (Окружающий мир) (2) 10.10-10.40 КРЗ учителя- дефектолога (Окружающий мир) (3)	грамоте (3)	действия/Математические представления (1) 9.30-10.00 КРЗ учителя- дефектолога (Математика)// КРЗ учителя-логопеда/ Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математические представления (2) 10.10-10.40 учителя- дефектолога (Математика)/(3)	Рисование/Декоративно- прикладное-искусство (2) 10.10-10.40 Физическая культура	10.45 Доп.программа «КЕРАМИКА» В ЦДТ
день	15.30-16.00 <i>Лепка/Аппликация (1)</i> 16.10-16.40 <i>Лепка/Аппликация (2)</i>	15.30-16.00 Музыкальная деятельность 16.10-16.40 Чтение худ.литературы	15.20-15.50 Педагог-психолог (эмоции) 16.10-16.40 Физическая культура		15.30-16.00 / Конструктивная деятельность/Прикладное творчество (1) 16.10-16.40 / Конструктивная деятельность/Прикладное творчество (2)